Cinco pasos para llegar a cero

Empiece con un número determinado

***Siempre inténtelo con un número antes de dárselo al alumno(s). ***

- Grados kínder a 2do – suma o resta.
- Kindergarten- hasta el número 10, luego hasta el 18.
- Grados 1ro a 2do – hasta el número 18, luego enséñeles a dividir un número por 2 donde existan cantidades iguales en cada grupo, después use números pares hasta el 36.

- Grados 3ro al 7mo – suma, resta, multiplicación, o división.
- Grados 3ro al 4to – hasta el número 18, luego hasta el 50, después hasta el 100, y más adelante hasta el 500.
- Grados 5to al 7mo – hasta el número 18, luego hasta el 50, después hasta el 100, más adelante hasta el 500 y luego hasta el 1000.

1. Use exactamente 5 pasos para proceder de un número determinado hasta el cero.
2. Cada paso debe incluir una operación.
3. Cada paso debe incluir un número entero del 1 al 9.
4. <u>No se puede</u> usar el cero, números negativos ni números mayores que 9.

<u>Presentando el juego</u>

Presente el juego como **Un paso para llegar a cero**,

usando las mismas reglas elija un número del 1 al 9.

Rápidamente prosiga a **Dos pasos para llegar a cero**,

usando números con los que se pueda llegar fácilmente a cero con dos pasos restando el número 18 o números inferiores (intente el 15 o el 18)

luego, usando números que también necesiten división y que sean inferiores al 81 (intente el 45 o el 72)

Una vez que entiendan cómo funciona el juego, comience con los **Cinco pasos para llegar al cero**.

WCCUSD Translation by PreK-Adult Educational Operations jg/lo 4/18/17 – Contact RAP Center if changes/additions are needed.

Preguntas y problemas más frecuentes

1.) ¿Puedo usar la misma operación más de una vez? Sí, hay sólo 4 operaciones y 5 pasos.

2.) ¿Puedo usa el mismo número dos veces? Sí.

3.) Esté al tato cuando los alumnos usen números mayores que 9. frecuentemente, ellos dividen el número por 10. Esto no es permitido.

Ejemplo

Número: 673

1er paso: suma 2: $673 + 2 = 675$

2do paso: divide por 5 $675 \div 5 = 135$

3er paso: divide por 5 $135 \div 5 = 27$

4to paso: divide por 9 $27 \div 9 = 3$

5to paso: resta 3 $3 - 3 = 0$

Haga que conversen sobre cómo resolvieron el problema. Haga que usen un buen lenguaje matemático.